

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Экспертиза безопасности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.06 Моделирование техносферных процессов и систем

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Канд. техн. наук, Доцент, Колот Виктор Васильевич**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертиза безопасности» является подготовка магистров к решению профессиональных задач в области экспертизы промышленной безопасности. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые знания для дальнейшего квалифицированного применения в работе на практике.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение: основных нормативно-правовых документов в области качества и безопасности; основных видов экспертизы, методов и принципов экспертизы; этапов проведения экспертизы, порядка оформления документов; требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах; государственных законов, нормативных документов, обеспечивающих безопасность и технологии производства; современных методов исследования безопасности производств; методологии исследований.

- формирование практических навыков: определения основных видов загрязнений; приемов экспертизы документов, подтверждающих безопасность, количество и качество производства; проведения контроля за безопасностью производства, и правилами оформления результатов испытаний; основных принципов и механизмов функционирования безопасности производственных объектов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</b>	
ОПК-5.1: Выбор нормативных правовых документов и проведение экспертизы	Знает нормативно-правовые документы Умеет выбирать нормативно-правовые документы и проводить экспертизу Информация для проведения экспертизы.
ОПК-5.2: Умение разрабатывать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области техносферной безопасности	Знает регламентирующую деятельность организации в области техносферной безопасности Умеет разрабатывать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области техносферной безопасности Информацией для разработки нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации.

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Общие вопросы экспертизы безопасности</b>											
		1. Цели и задачи экспертизы безопасности.		2							
		2. Определения области и порядок проведения экспертизы.		2							
		3. - Экспертиза промышленной безопасности; - Экспертиза технических устройств; - Экспертиза зданий и сооружений; - Экспертиза проектной документации; - Экспертиза декларации промышленной безопасности; - Экспертиза иной документации, связанных с эксплуатацией опасного производственного объекта.				12					
		4. Изучение теоретического курса. Реферат							38		
<b>2. Модуль 2. Документирование по экспертизе безопасности.</b>											

1. Рассмотрение основных документов по экспертизе безопасности, декларация промышленной безопасности, лицензирование и сертификация технических устройств на техносферных объектах, идентификации и регистрации опасных производственных объектов.	2							
2. Правовое регулирование отношений в области экспертизы безопасности, шаблоны и примеры оформления документов по безопасности	2							
3. - Пожарная безопасность МЧС и их предупреждение - Паспорт безопасности опасного производственного объекта - План гражданской обороны (ГО) - Разработка и согласование - План действий по предупреждению и ликвидации ЧС - План ликвидации аварийных разливов нефти (ПЛАРН) - План повышенной защищенности критически важного объекта - План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО (ПЛАС/ПМЛЛПА) - Пожарная безопасность - Декларация пожарной безопасности - План эвакуации при пожаре - Независимая оценка пожарного риска. Пожарный аудит - Ситуационный план, план взаимодействия на объекте			12					
4. Изучение теоретического курса. Реферат							38	
Всего	8		24				76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кукин П. П., Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры(М.: Издательство Юрайт).
2. Донченко В. К., Иванова В. В., Питулько В. М., Растоскуев В. В., Питулько В. М. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие(М.: Издательский центр "Академия").
3. Чхутиашвили Л. В. Экологический аудит как оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности организации и соответствия ее требованиям природоохранного законодательства (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Чхутиашвили Л. В. Экологический аудит в системе экологического контроля Российской Федерации(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н. С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Донченко В. К., Питулько В. М., Сорокин Н. Д., Растоскуев В. В., Фролова С. А., Питулько В. М. Экологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
7. Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е. Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания к практ. работам(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов, в том числе и через Интернет).
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
3. Подготовка студентами мультимедийных презентаций, видео-материалов.
4. Электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия.
5. Электронные ресурсы библиотеки.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы периодических журналов.
2. Информационная система роспатента.
- 3.



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс с выходом в интернет на 15 мест.

Аудитория на 30 мест с интерактивной доской и подключением к сети Интернет.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.